

Erityispalveluiden ja lastensuojelun kehittäminen LAPE-muutosohjelmassa

Esittelydiat, Rovaniemi 3.10. 22.9.2016



TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN LAITOS



Lapsi- ja perhelähtöiset palvelut

Matalan kynnyksen palvelujen verkostoiminen

Perhekeskustoimintamalli
Varhaiskasvatus ja koulu lasten hyvinvoinnin tukena

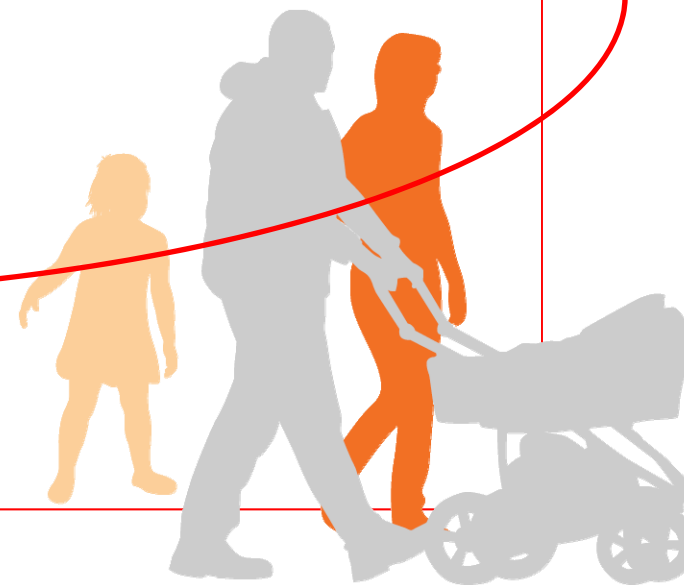
Lastensuojelun ja muiden erityistason palveluiden uudistaminen asiakkaiden tarpeiden mukaisesti

Lastensuojelu
Erikoissairaanhoido ja muut erityispalvelut

Vaativinta erityisosaamista edellyttävien palveluiden kokonaisuus

Osaamis- ja tukikeskukset

Vanhemmuuden tuki
Erotilanteen palvelut
Perheystävällisten työpaikkojen toimintamallit



Kolmen erillisen
suunnitteluryhmän
työskentelyssä nousi esiin
tarve integroituun
mallintamiseen → päätös
yhdistää ryhmien
työskentely



TYÖPAJAPROSESSI
syksylle 2016

KÄYNNISTYS 17.6.2016



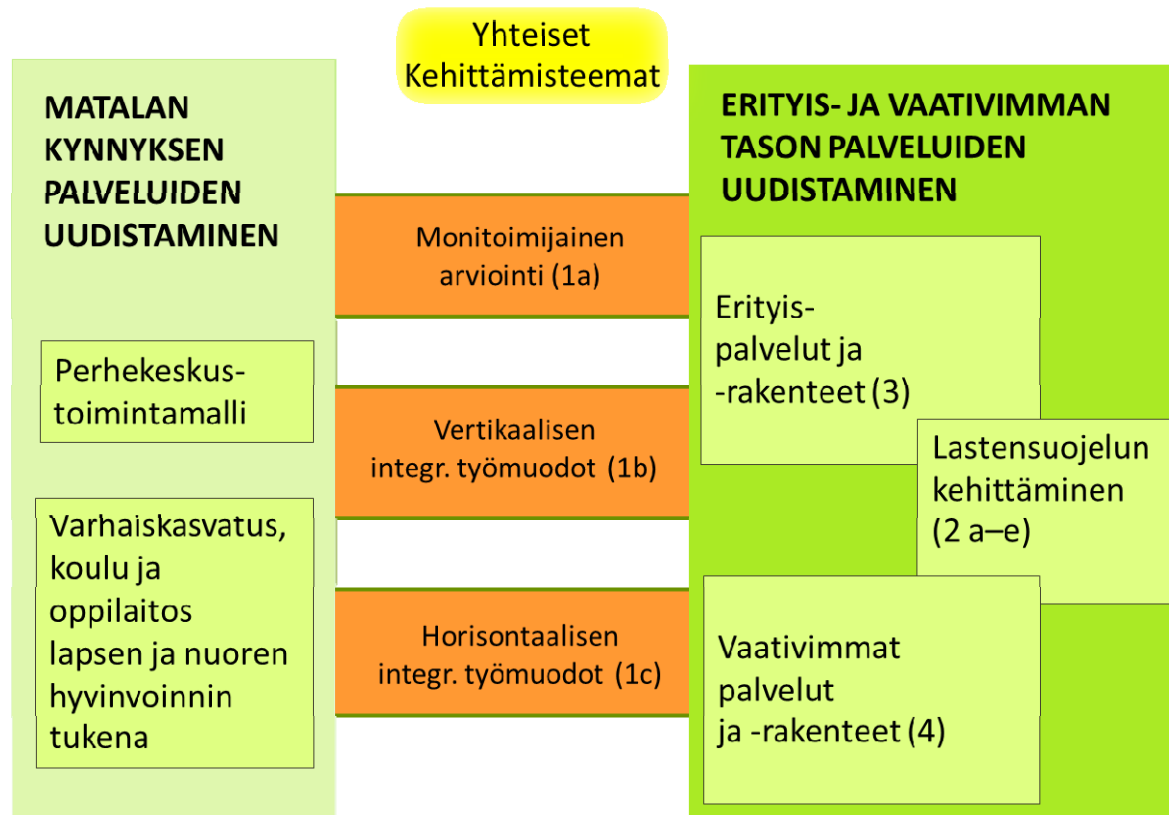
Erityistason palveluita, joita muutos koskee

- Lasten ja nuorten erikoissairaanhoido
- Lastensuojelu
- Vammaisten lasten ja nuorten sekä heidän perheidensä erityispalvelut
- Opetustoimen kanssa yhteistyönä toteutettavat erityistason tukimuodot
- Yhteistyössä poliisin kanssa toteutetut toiminnot
- Rikosseuraamuslaitoksen erityispalvelut
- Yksityisten palveluntuottajien ja järjestöjen tuottamat erityispalvelut

Kehittämiskokonaisuus ja ryhmien kehittämisteemat (kuvan 1a-4)

Matalan kynnyksen palveluiden kehittämiskokonaisuus

Erityis- ja vaativimpien palveluiden kehittämiskokonaisuus



1 a) Monitoimijainen arviointi

Tavoite

Lasten, nuorten ja perheiden tuen ja palveluiden tarve arvioidaan **monitoimijaisena** yhteistyönä, jossa osallisina ovat **yhdessä tarvittavien ammattilaisten sekä lapsen tai nuoren ja hänen perheensä kanssa perheen tuekseen nimeämät henkilöt**. Tavoitteena on yksi arviointi ja yksi yhteinen palvelusuunnitelma.

Keinot

Lapsen, nuoren ja perheen tuen ja palveluiden tarpeen monitoimijaisen arviointimallin avulla

- toteutuu varhainen tunnistaminen, asiakaslähtöisyys ja asiakkaan osallisuus sekä oikein mitoitettu ja oikea-aikainen palvelu
- rakentuu eri toimijoiden verkostoituminen, työn- ja vastuunjako, yhtenäinen palvelusuunnitelma ja dokumentointi
- varmistetaan apu myös niille, jotka tarvitsevat erityistason tai kaikkein vaativimman tason erityisosaamista ja erikoistumista edellyttäviä palveluita
- nopeutetaan arviointia prosessina tekemällä useiden rinnakkaisten arviointien sijaan yksi yhteinen ja asiakaslähtöisesti toteutettu arviointi

1 b) Erityisosaamisen liittäminen osaksi perustason palveluja, uudet jalkautuvan työn toimintamallit vertikaalisen integraation mahdollistamiseksi

Tavoite

Varmistetaan, että perustasolla annettava tuki ja palvelut voidaan tarjota riittävän ja monipuolisen erityisosaamisen varassa.

Keinot

Luodaan toimintamalleja, joiden avulla

- erityisosaaminen tuodaan mukaan perustasolla tehtävään työhön
- **erityistason osaaminen ja voimavarat ovat lasten, nuorten ja perheiden käytössä perhekeskuksissa sekä varhaiskasvatuksen ja koulun hyvinvointia tukevan työn yhteydessä**
- mahdollistetaan tarvittava erityisosaajien tuki perustasolla tehtävässä asiakastyössä
- hyödynnetään erilaiset konsultaatiomallit ja digitaaliset palvelut
- jalkautuvien työntekijöiden yhteys omaan ammatilliseen viiteryhmään säilyy
- asiakkaan ympärille muodostetaan tarvittaessa yksilöllistä tuen tarvetta vastaava monitoimijainen lapsi- ja perhekohtainen tiimi
- eri toimijoiden roolit, vastuut ja työnjako lapsen ja perheen tukijoina selkiytyvät
- huomioidaan perheen ja läheisverkoston oma toiminta ja voimavarat
- otetaan käyttöön lähi- tai vastuutyöntekijämalli monia palveluita tarvitsevien lasten, nuorten ja perheiden kohdalla

1 c) Monitoimijainen yhteistyö ja osaamisen yhdistäminen, uudet toimintamallit horisontaalisen integraation mahdollistamiseksi

Tavoitteet

Lapset, nuoret ja perheet saavat tarvitsemansa tuen ja palvelut siten, että **eri ammattiryhmien osaaminen sekä läheisverkoston ja eri palveluiden voimavarat kootaan yhteen vastaamaan tuen ja palveluiden tarpeeseen.**

Keinot

Luodaan toimintatapoja, joiden avulla

- eri ammattiryhmät yhdistävät osaamisensa ja omien taustayhteisöjensä voimavarat sujuvasti ja sovitusti asiakaslähtöiseksi yhdessä tekemiseksi ja yhteiseksi toiminnaksi
- varmistetaan lapsen tai nuoren ja perheen osallisuus palvelun suunnittelussa ja toteutuksessa
- erityistason tuki sovitetaan saumattomasti perustasolla koottuun toimijoiden verkostoon
- **vahva, yhteen sovitettu johtajuus** varmistaa yhteistyön sujumisen ja kehittymisen

2 a) Lastensuojelun monitoimijainen toimintamalli

Tavoitteet

Varmistetaan yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa kokonaisvaltainen, monitoimijainen ja yksilöllinen, lapsen ja perheen tarpeet huomioiva tuki, arviointi ja apu. Varmistetaan arvostavan, lapsia ja perheitä kuulevan kohtaamisen toteutuminen. Hyödynnetään ns. Hackneyn mallia ja pyritään systeemiseen toimintakulttuurin muutokseen.

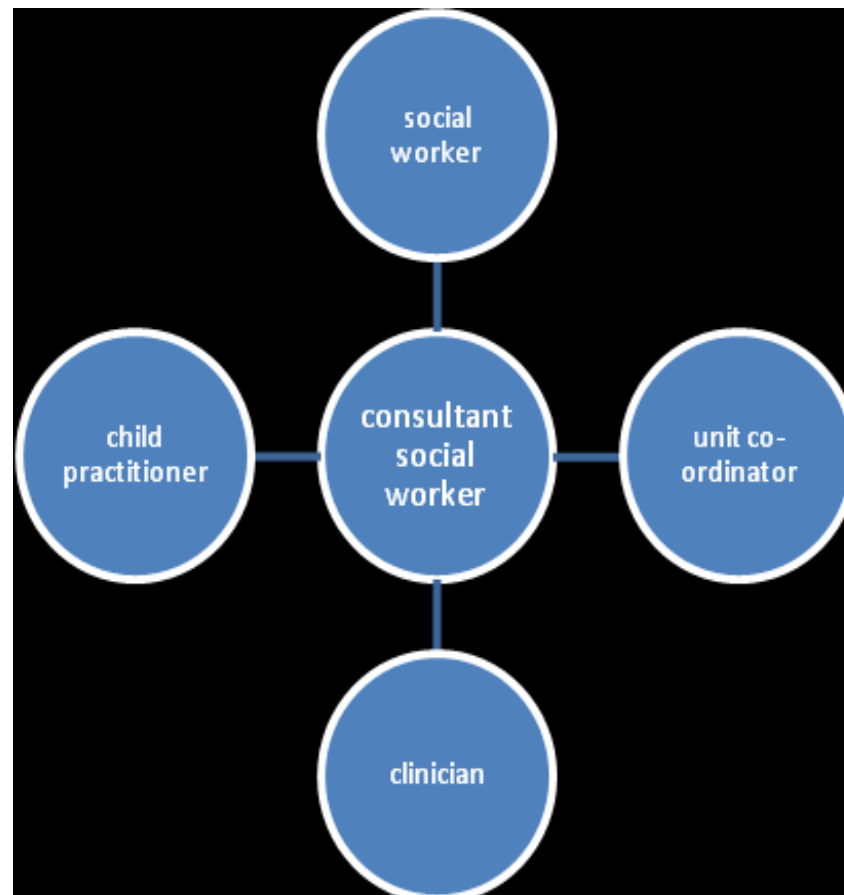
Keinot

Luodaan lapsia ja perheitä yksilöllisesti ja kokonaisvaltaisesti auttava, monitoimijainen lastensuojelun toimintamalli, jonka tutkimus- ja tietoperusta on kuvattu. Määritellään:

- hallinnollis-organisatoriset rakenteet
- keskeiset asiakastyötä ohjaavat toimintaperiaatteet
- henkilöstön tarvitsema osaaminen, yhteinen koulutus ja asiakastyön tukirakenteet, kuten työnohjaus ja muutostyön tuki
- mallin edellyttämä johtaminen
- miten malli kytkeytyy integraatiota vahvistaviin (1a-1c) toimintamalleihin
- miten mallia kokeillaan maakunnissa
- miten arvioidaan kokeilujen perusteella mallien toimivuutta ja asiakkaiden saamaa hyötyä

Lastensuojelun moniammatillisen toimintamallin pohjana ns. Hackney-malli

- Uudenlainen tiimirakenne, jossa asiakasperheet ovat koko tiimin asiakkaita ja aina joku henkilökunnasta on tavattavissa ja tuntee perheen tilanteen. Toimistotyöntekijä hoitaa ison osan paperityöstä, jotta aikaa vapautuisi sosiaalityöntekijöille asiakastyöhön. Terapeutti voi tarvittaessa tavata perheitä ja toimii työntekijöiden reflektiokumppanina.
- Keskeistä perheterapeuttista tietoa hyödyntävä, systeeminen sosiaalityö. Henkilöstö koulutetaan ja sille tarjotaan työnohjaus systeemiseen ajatteluun perehdyttämiseksi.



Kuvio 1. Katarina Fagerström (2016) Systeeminen yksikkö

2 b) Lastensuojelun perhetyö ja perhekuntoutus

Tavoitteet

Vahvistetaan lastensuojelun perhetyötä ja perhekuntoutusta työmuotoina siten, että työskentelytavat vastaavat lasten ja perheiden tarpeisiin ja ovat vaikuttavia. Määritellään vaikuttavan ja tarpeisiin vastaavan lastensuojelun perhetyön ja perhekuntoutuksen keskeiset periaatteet, joiden varaan ko. palveluita voidaan rakentaa.

Keinot

- koostetaan ja hyödynnetään monipuolisesti erilaista tietoa vaikuttavan ja asiakkaiden tuen tarpeisiin vastaavan perhetyön ja -kuntoutuksen mekanismeista ja elementeistä
- **määritellään lastensuojelun perhetyön ja perhekuntoutuksen tutkimus- ja tietoperusta**
- kootaan asiakkaiden ja työntekijöiden kokemuksia ja tietoa
- määritellään koottuun tietoon perustuen vaikuttavan ja tarpeisiin vastaavan lastensuojelun perhetyön ja perhekuntoutuksen keskeiset periaatteet
- määritellään vaikuttavaksi arvioitujen palvelumallien toteuttamisessa tarvittava ydinosoaminen lasten ja vanhempien tuen tarpeiden arviointiin perustuen
- käynnistetään maakunnissa mallinnustyössä koottuun tietoon perustuvia vaikuttavan perhetyön ja perhekuntoutuksen palvelumallien kokeiluja
- arvioidaan kokeilujen perusteella mallien toimivuutta ja asiakkaiden saamaa hyötyä.

2 c) Lastensuojelun laitoshoido

Tavoitteet

Vahvistetaan lastensuojelun sijaishuollon työskentelyä, erityisesti laitosmuotoisessa sijaishuollossa siten, että työskentely vastaa asiakkaiden tarpeisiin ja on vaikuttavaa. Määritellään tutkimus- ja tietoperustan sekä asiakkaiden kokemusten perusteella vaikuttavan, laadukkaan ja asiakkaiden tarpeisiin vastaavan laitoshoidon keskeiset periaatteet, joiden varaan ko. palveluja voidaan rakentaa.

Keinot

- koostetaan ja hyödynnetään monipuolisesti tietoa vaikuttavan ja asiakkaiden tuen tarpeisiin vastaavan laitoshoidon mekanismeista ja elementeistä
- määritellään laitoshoidon tutkimus- ja tietoperusta
- kootaan asiakkaiden ja työntekijöiden kokemuksia ja tietoa
- määritellään koottuun tietoon perustuen vaikuttavan ja tarpeisiin vastaavan laitoshoidon keskeiset periaatteet
- määritellään vaikuttavaksi arvioitujen palvelumallien toteuttamisessa tarvittava ydiosaaminen lasten tuen tarpeiden arviointiin perustuen
- käynnistetään maakunnissa mallinnustyössä koottuun tietoon perustuvia vaikuttavan laitoshoidon palvelumallien kokeiluja
- arvioidaan kokeilujen perusteella mallien toimivuutta ja asiakkaiden saamaa hyötyä.

2 d) Lastensuojelun perhehoito

Tavoitteet

Vahvistetaan lastensuojelun sijaisperheissä ja ammatillisissa perhekodeissa toteutuvaa perhehoitoa. Varmistetaan, että sosiaalityön ja muiden toimijoiden tuki perhehoitoa tarjoaville tahoille sekä sijoitetuille lapsille on riittävää ja että tuki vastaa sijoitettujen lasten, nuorten ja perheiden tarpeisiin.

Keinot

- määritellään tutkimus- ja tietoperustan sekä asiakkaiden kokemusten perusteella perhehoidon keskeiset periaatteet, joiden varaan ko. lapsen hyvinvointia varmistavaa perhehoitoa voidaan rakentaa
- kootaan lasten, nuorten, sijaisvanhempien, syntymävanhempien, työntekijöiden ja muiden keskeisten tahojen kokemuksia ja tietoa lapsen kasvua, kehitystä ja turvallisuutta tukevan perhehoidon keskeisistä piirteistä
- tuetaan lapsen, syntymäperheen ja sijaisperheen toimivia vuorovaikutussuhteita
- vahvistetaan lapsen arkiympäristöissä ymmärrystä sijoitetun lapsen tilanteesta (esim. päiväkotia, koulu)
- käynnistetään maakunnissa vaikuttavan perhehoidon mukaisia perhehoidon palvelumallien kokeiluja ja arvioidaan kokeilujen perusteella mallien toimivuutta ja asiakkaiden saamaa hyötyä
- suunnitellaan maakunnallisen lastensuojelun perhehoidon toimintakokonaisuus ja kokeillaan sitä

2 e) Sijaishuollon ohjauksen ja valvonnan malli

Tavoitteet

Tuotetaan valtakunnallisesti yhdenmukainen ohjauksen ja valvonnan toimintatapa (valvonnan keinot, määräajat ja laatukriteerit). Vahvistetaan sijoitettujen lasten ja nuorten tarpeiden kuulluksi tuleamista ja mahdollisuuksia vaikuttaa omiin kasvuyhteisöihinsä. Varmistetaan sijoitettujen lasten ja nuorten oikeusturvan toteutuminen sekä vahvistetaan heidän tietoisuuttaan omista oikeuksistaan.

Keinot

- selkiytetään valvontaa tekevien eri toimijoiden roolit
- määritellään selkeät sijoitettujen lasten ja nuorten yhteydenottotavat omaan sosiaalityöntekijään ja valvoviin viranomaisiin
- luodaan sijoitettujen lasten ja nuorten hyvinvointia ja palvelukokemuksia kartoittava seuranta- ja raportointimenetelmä. Koottavan tiedon avulla kehitetään ja ohjataan sijaishuollon palveluita
- huomioidaan erityisesti perhehoidon ohjaus ja valvonta
- tehdään valvonnan kehittämisessä yhteistyötä sijoitettujen lasten ja nuorten kanssa
- huomioidaan valvonnan kehittämisessä soten tuomat palveluiden järjestämisen ja tuottamisen muutokset, valvontaviranomaisia koskevat uudistukset sekä yksityistä sosiaali- ja terveydenhuoltoa koskeva lainsäädäntö sekä valinnanvapautta koskevat linjaukset
- selvitetään, miten valvonta maakuntien ja yhteistyöalueiden toimintaa sekä miten valvontaa koordinoidaan kansallisesti

3. Erityistason palveluiden uudistaminen

Tavoitteet

Uudistetaan lasten, nuorten ja perheiden erityispalveluiden järjestämisen ja tuottamisen rakenteet sote- ja maakuntauudistus huomioiden varmistamaan palveluiden laatua ja yhdenvertaista saatavuutta sekä mahdollistamaan asiakaslähtöiset integroidut palvelut ja uudet toimintamallit maan eri alueilla.

Keinot

Luodaan järjestämisen ja tuottamisen periaatteita ja toimintatapoja, jotka

- mahdollistavat uusien integroitujen toimintamallien käyttöönoton ja toteutumisen erityispalveluissa, esimerkkinä lasten ja nuorten psykiatrisen ja somaattisen erikoissairaanhoidon ja lastensuojelun palveluiden ohjaaminen kokonaisuutena (horisontaalinen integraatio)
- mahdollistavat lasten, nuorten ja perheiden pääsyn palvelutarpeen arviointiin ja tarpeen mukaisiin palveluihin nopeasti ja sujuvasti
- varmistavat, että erityistason palveluista muodostuu toimiva kokonaisuus kuntien palveluiden, erityisesti varhaiskasvatuksen, koulun ja oppilaitosten hyvinvointipalveluiden, perustason sote-palveluiden sekä järjestöjen ja muiden palveluiden kanssa
- varmistavat palveluiden oikean kohdentumisen ja voimavarojen taloudellisen käytön asiakassegmentoinnin, palveluohjauksen, ja palveluekosysteemisen ajattelun avulla
- varmistavat kokemusasiantuntijoiden ja asiakasraatien hyödyntämisen palveluiden suunnittelussa, kehittämisessä ja tuen tarjoamisessa
- varmistavat, että erityispalvelut kohdennetaan ja toteutetaan yhdenvertaisten kriteereiden ja yhtenäisten toimintamallien mukaisesti

4. Vaativimman tason palveluiden uudistaminen

Tavoitteet

Varmistetaan monialainen arviointi ja apu niille lapsille, nuorille ja perheille, jotka tarvitsevat kaikkein vaativinta erityisosaamista ja erikoistumista edellyttäviä palveluita kokoamalla nämä palvelut viidelle yhteistyöalueelle perustettaviin osaamis- ja tukikeskuksiin.

Keinot

- Perustettaviin osaamis- ja tukikeskuksiin kootaan palvelut, joita tarvitaan harvoin ja jotka edellyttävät vaativaa erikoistumista ja erityisosaamista sekä suurta väestöpohjaa ja palvelumäärää, jotta voidaan varmistaa riittävän taidon ja osaamisen ylläpitäminen, laatu, asiakas- ja potilasturvallisuus, vaikuttavuus ja taloudellisuus.
- Osaamis- ja tukikeskusten yhteistyönä luodaan niiden yhteyteen maakuntien, yliopistojen, yliopistollisten sairaaloiden, sosiaalialan osaamiskeskusten ym. tahojen kanssa tutkimus- ja kehittämistoiminnan sekä tiedolla ohjauksen malli.
- Osaamis- ja tukikeskusten toiminnassa korostuvat valtakunnalliset ja yhteistyöalueelliset vastuut, esimerkiksi vastuu tutkimukseen perustuvien menetelmien käyttöönoton levittämisen ja koulutusten ohjauksesta.

Osaamis- ja tukikeskusten tarjoamissa palveluissa

- varmistetaan, että osaamis- ja tukikeskusten käytössä ovat uudet integratiiviset toimintatavat, uudet konsultatiivisen ja erityistasolle jalkautuvan työn muodot sekä digitaalisten palveluiden mahdollisuudet
- kehitetään uudentyyppinen vaativimman laitoshoidon malli moniammatillista hoitoa ja suojelua samanaikaisesti tarvitseville asiakkaille
- määritellään osaamis- ja tukikeskusten välinen työnjako ja valtakunnalliset vastuut
- varmistetaan, että palvelut vastaavat alueen lasten, nuorten ja perheiden tarpeisiin valtakunnallisesti yhtenäisillä kriteereillä

Erityistason palveluiden kehittämiskokonaisuuden tarkempi kuvaus

- <http://stm.fi/lapsi-ja-perhepalvelut/projektisuunnitelmat>
Em. Sivulta löytyy:
- [Erityis- ja vaativimman tason palveluiden uudistaminen - tiivistelmä STM:n LAPE-hankesivulla](#)
- Jatkossa työskentelyä tukevat materiaalit saatavissa sähköisesti osoitteessa...

MALLINNUSTYÖ MAAKUNNALLISTEN HANKKEIDEN TUKENA

1 A Monitoimijainen
arviointi

1 B Erityis- ja perustason
Yhteistyö

1 C Yhteistyö erityistason
toimijoiden kesken

2 A – 2 F Moniammatillinen
lastensuojelu + valvonta

3 Erityistason
palvelurakenteet, johtaminen

4 Osaamisen ja kehittämisen
tukirakenteet,
vaativimmat palvelut

TAVOITELLUT TULOKSET JA KESKEISET KEINOT

TAVOITTEET

Oikea-aikainen
tuki ja apu

Lapsilähtöinen ja
perhekeskeinen
toimintatapa

Ihmissuhde-
perustainen
työskentelyote,
luottamuksen
rakentaminen
asiakkaiden ja
ammattilaisten
välille

Palvelut ja tuki
lapsille ja
perheille
ehyinä
kokonaisuuksina

KEINOT

Lapsen ja
perheen tilanteen
arviointi
toteutetaan
varhain
monitoimijaisesti

**Lapsi- ja perhe-
kohtainen moni-
ammattillinen
tiimi/ muu
varhainen
moniamma-
tillinen yhteistyö**

Lapsen ja perheen
tukiverkko
perustasolla,
**erityistaso
mukana tarpeen
mukaan**

KEINOT

Integroitu
palvelujen
suunnittelu
&
johtaminen

Integraatiotutkimus

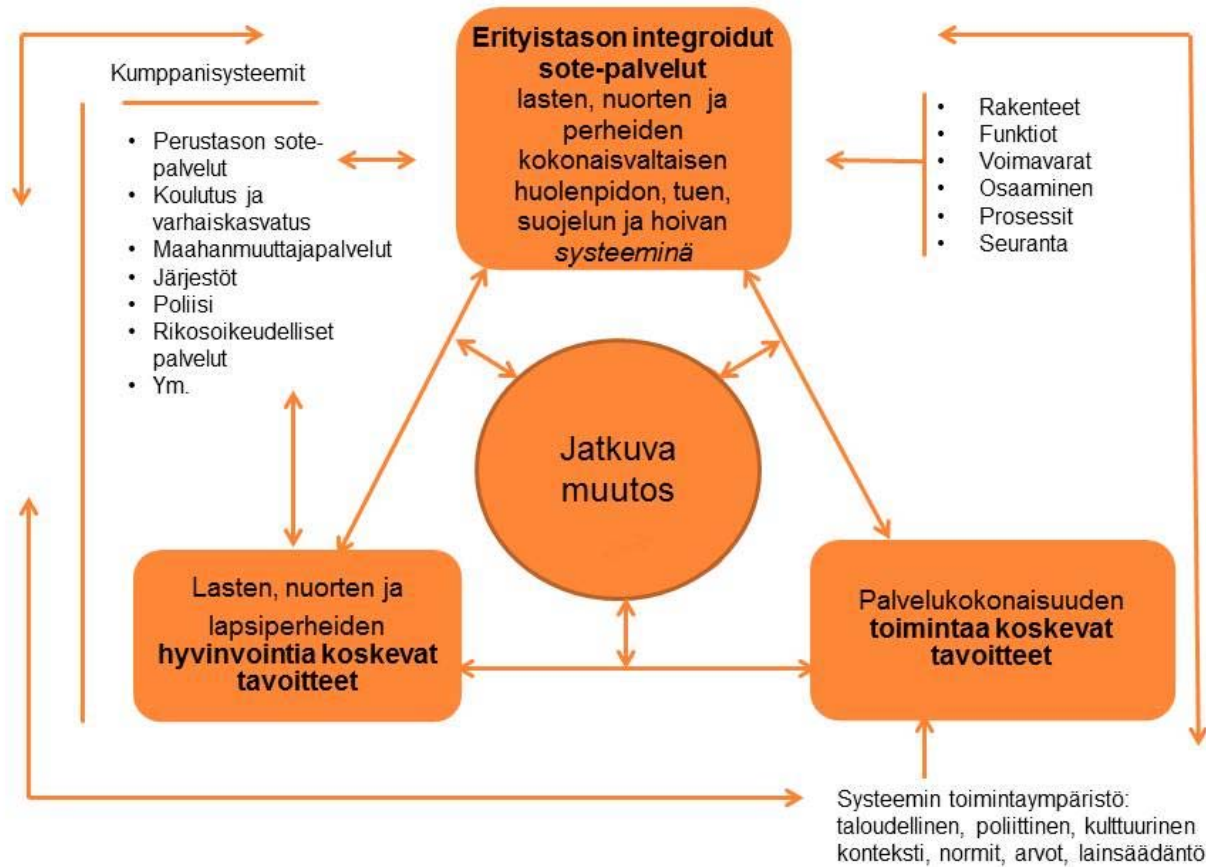
Esim. Christine Oliver and Ann Mooney with June Statham (2010) Integrated Working: A Review of the Evidence

- [http://dera.ioe.ac.uk/3674/1/Integrated Working A Review of the Evidence report.pdf](http://dera.ioe.ac.uk/3674/1/Integrated_Working_A_Review_of_the_Evidence_report.pdf)

Esimerkkejä Englannista:

- Every Child Matters –ohjelma 2004 (reformin periaatteet)
- CAF- common assessment framework (yhteinen arviointimalli)
- Team Around the Child (lapsikohtainen tiimi)
- Lead Professional (vastuutyöntekijä)
- Key-working (avaintyöntekijä)
- ISC (yhdistetty tietojärjestelmä)
- Integrated Qualifications Framework (yhteisen osaamisen määrittely)

Palvelukokonaisuus systeeminä



Lisäksi tavoitteena luoda LAPEn aikana lastensuojelun kehittämiseksi luodaan kansallinen koordinaattorirakenne

- Kansallinen koordinoituvastuu määritellään, alueellinen rakenne luodaan tulevan SOTE-alue rakenteen yhteistyöalueiden mukaisesti
- STM, THL ja sosiaaliaan osaamiskeskukset luovat yhdessä muiden toimijoiden kanssa verkostoivia ja yhteistä oppimista ja tiedon jakamista tukevia rakenteita ja työtapoja (avoimet oppimisverkostot, seminaarit, webinaarit, käytännön kehittämistä tukevat julkaisut) joiden kautta tieto kehittämistyöstä leviää laajasti ja eri toimijat pääsevät mukaan kehittämiseen

Muutostyön vaiheet

- LAPE-hankesuunnitelma, tammikuu 2016
- Erityispalveluiden ja lastensuojelun yhteinen projektisuunnitelma, elokuu 2016
- Palveluiden mallintaminen, syys-joulukuu 2016
- Rahoitushaut, syys-lokakuu 2016
- Rahoituspäätökset, marras-joulukuu 2016
- Hankkeiden valmistelu maakunnissa, kevät 2017
- Maakunnalliset hankkeet käyntiin, alkaen kesä 2017
- Hankkeet ja niihin liittyvä tutkimus sekä oppimisverkostot käynnissä alkaen syksy 2017 hankkeen loppuun saakka
- Raportointi, johtopäätökset, suunnitelma muutostyön jatkamiseksi, syksy 2018

Mallintamisvaihe tuottaa pilotointeja tukevat mallinnukset uudistuvista palveluista

- Mallinnustyö käynnistyy syyskuussa, mallinnukset valmiina joulukuussa 2016
- Mallinnukset koostuvat:
 - 1) Palveluiden/uudenlaisten käytäntöjen tutkimus- ja tietoperustaa avaavista tutkimuskoosteista
 - 2) Uudistuneen palvelun/palvelukokonaisuuden kirjallisesta ja visuaalisesta kuvauksesta

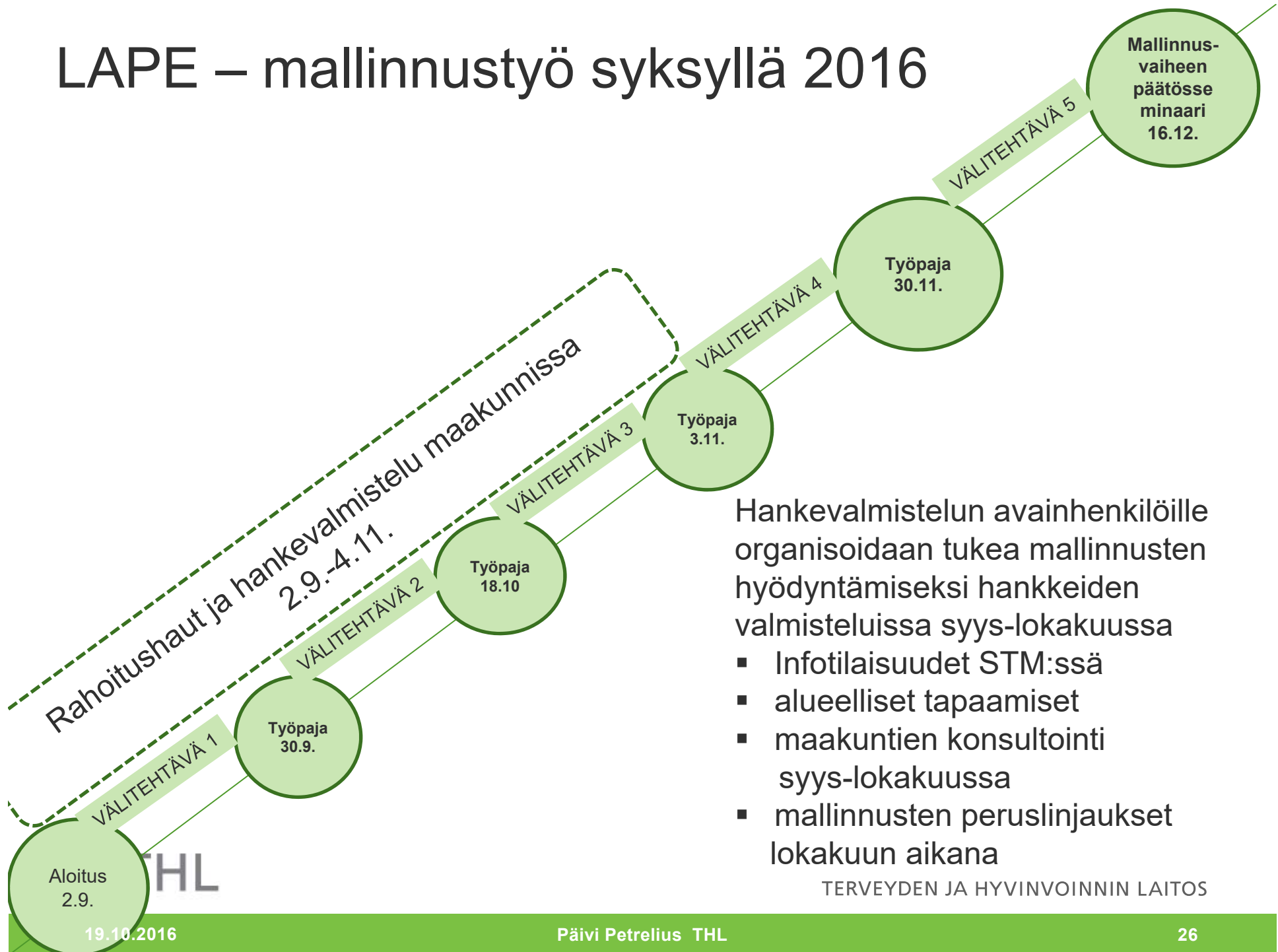
Lastensuojelun mallinnustyötä tukevat tutkimuskoosteet ja selvitykset

- Arvioinnin kehittäminen / Päivi Petrelius, Anne-Mari Jaakola ja Hanna Tulensalo (toim.)
- Lastensuojelun sosiaalityön moniammatillinen toimintamalli / Katarina Fagerström
- Lastensuojelun perhetyö ja perhekuntoutus/ Tarja Hiltunen
- Lastensuojelun perhehoito/ Leena Valkonen, Tarja Janhunen ja Tarja Heino
- Lastensuojelun sijaishuollon kasvatukselliset elementit / Riitta Laakso
- Lastensuojelun sijaishuollon kuntouttavat elementit / Tuija Eronen
- Sijaishuollon valvonta, seuranta ja ohjaus / tietoperustana hyödynnetään em. Sijaishuoltoa koskevia katsauksia ja muuta keskeistä valvonnan kysymyksiin liittyvää tutkimustietoa
- Vaativimmat palvelut / Elina Pekkarinen, koulukotiselvitys

Miten mallinnukset ohjaavat muutostyötä maakunnissa?

- Mallinnukset ovat kuvauksia uudistuvien palveluiden keskeisistä periaatteista ja ideoista.
- Mallinnusten avulla tuotetaan syksyn aikana LAPE-ohjelman projektisuunnitelmia täydentävät kuvaukset siitä, millaisia kansallisesti yhdensuuntaisia tavoitteita muutostyölle maakunnissa asetetaan.
- Mallinnukset eivät määritä sitä, miten eri maakunnissa tuotetaan ja organisoidaan palvelut, mutta ne kuvaavat keskeiset periaatteet/kriteerit sille, miten palveluiden halutaan jatkossa toimivan asiakkaiden näkökulmasta.
- Mallinnusten tuottamisessa hyödynnetään tutkimustietoa sekä tietoa aiemmasta kehittämistyöstä. Keskeistä on myös asiakasrajapinnassa työskentelevien työntekijöiden ja asiakkaiden tieto.

LAPE – mallinnustyö syksyllä 2016



Yhteystiedot

Tietoa LAPE-kehittämistyöstä:

- THL.fi/karkihankkeet/lape:
<https://www.thl.fi/fi/tutkimus-ja-asiantuntijatyo/hankkeet-ja-ohjelmat/lapsi-ja-perhepalveluiden-muutosohjelma-lape>
- [Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelma LAPE](#) (STM)
 - [LAPE-Erityispalvelut](#) (STM)
- Tietoa hankehaun periaatteista:
 - <http://stm.fi/documents/1271139/2802197/LAPE-maakuntakierros-Hanne+Kalmari-02062016.pdf/0f0dc8d1-697f-414f-b145-876c7c19db33>
- Some-kanavat:
 - [Facebook](#) (THL Lapset, nuoret ja perheet)
 - Twitter: #lapemuutos
- Lisätietoja
 - palvi.kaukonen@stm.fi
 - pia.makelainen@thl.fi
 - paivi.petrelius@thl.fi
 - rika.rajala@thl.fi

Palautetta ja ideoita:

- laperi@thl.fi

Työpajapäivien ajankohdat ja katselulinkit

- Pe 2.9. klo 9.30-16.00
 - aamupäivän aihe: Arviointi yhteen sovitettujen palveluiden perustana
 - <http://videonet.fi/web/thl/20160902>
- Pe 30.9. klo 9.30-16.00
 - aamupäivän aihe: Erityis- ja perustason yhteistyö
 - <http://videonet.fi/web/thl/20160930>
- Ti 18.10. klo 9.30- 16.00
- To 3.11. klo 9.30-16.00
 - aamupäivän aihe: Horisontaalinen yhteistyö
 - <http://videonet.fi/web/thl/20161103>
- Ke 30.11. klo 9.30-16.00
- Pe 16.12. klo 9.30-16.00
 - Mallintamisvaiheen päätösseminaari
 - <http://videonet.fi/web/thl/20161216> THL,



Paikkana tapaamisissa: Mannerheimintie 166, Helsinki

TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN LAITOS