

# Kertomuksia/kohtaamisia terveyden edistämisen työstä



Sini Peteri  
13.1.2010

# Opiskeluterveydenhuolto

- ❖ Opiskeluterveydenhoitajan työ moninaista, kuten myös kaikki muukin terveydenhoitajan työ – kokonaisuudessaan konkreettista terveyden edistämisen työtä
- ❖ Opiskeluterveydenhoitajan työhön kuuluvat kaikki opiskeluhuoltoon liittyvät asiat mm:
  - ❖ terveellinen ja turvallinen opiskelu ympäristö, asuntola olosuhteet, kouluruokailu, ensiapukaappien sisällöstä huolehtiminen...
  - ❖ yhteistyö opettajien ja asuntolahoitajien kanssa
  - ❖ aamuvastaanotolla esiin tulevia asioita aamuisin klo: 8.00 – 10.00
    - ❖ esim. väsymys, koulu-uupumus, seurustelu-kaverisuhteisiin liittyvät asiat, unettomuus, masennus, päihteet, seksuaalisuuteen liittyvät asiat, rokotukset, sairaspöissaolot
  - ❖ Terveystapaamiset 1. vuoden opiskelijoille
    - ❖ tapaaminen, jossa käydään läpi terveystarkastuksen pohjalta mm. opiskelun sujuminen, kaverisuhteet, elämäntapa-asiat, mieliala, terveydelliset seikat, otetaan hb, näkö, pituus, paino, rr ym.
    - ❖ tämä kaikki pitäisi ehtiä 45 minuutissa sis. ohjauksen

# Opiskeluterveydenhuolto

- ❖ opiskeluhuoltoryhmien kokoontumiset:
  - ❖ Peräpohjolan Opistolla 1. kerta kuukaudessa + tarvittaessa lisäkokouksia
  - ❖ Humanistisessa AMK:ssa 3-4 kertaa vuodessa
- ❖ Miten kaikki ehtii hoitamaan laadukkaasti, kun aikaa on 6-7 h/viikossa
- ❖ Aikapula! Riittämättömyyden tunne... enemmän nuoret tarvitsevat aikaa, mitä on antaa



# Kertomuksia/kohtaamisia terveyden edistämisen työstä ja sosiaalityöstä

## Neuvola:

- ❖ Yhteistyö sosiaalitoimen ja terveydenhuollon kanssa tarvittaessa
- ❖ 5 –vuotiskehittämistyöryhmä:
  - ❖ perheneuvolan psykologi, kiertävä erityislastentarhanopettaja, 2 terveydenhoitajaa, sosiaalityöntekijä, 2 puheterapeuttia, avoterveydenhuollon osastonhoitaja tarvittaessa lääkäri, fysioterapeutti ja suuhygienisti
  - ❖ tehtävänä yhteistyön kehittäminen jouhevammaksi ennaltaehkäisevässä työssä mm. 3 ja 5 –vuotiskyselyjen kehittäminen yhteistyössä, jotta ei tehdä päällekkäisiä asioita
  - ❖ palaute päiväkotia <—> neuvola —> vuorovaikutuksellista



❖ Lastensuojelun tukiryhmä:

- ❖ perheneuvolan psykologi ja sosiaalityöntekijä, A-klinikka työntekijä, kotipalvelun työntekijä, sosiaalityöntekijä, terveydenhoitaja, koulukuraattori
- ❖ kokoontuu kerran kuukaudessa
- ❖ tehtävänä käydään läpi yhteisten ja tukea tarvitsevien asiakkaiden asioita, konsultaatio tuki

❖ Aluetyöryhmä:

- ❖ neuvola, päivähoito, perheneuvola ja tarvittaessa sosiaalityöntekijä



## Koulut:

- ❖ Yhteistyö sosiaalitoimen ja terveydenhuollon kanssa tarvittaessa
- ❖ Koulujen oppilashuoltoryhmät:
  - ❖ esikoulussa myös oppilashuoltoryhmä
  - ❖ rehtori, opettaja, sosiaalityöntekijä, terveydenhoitaja, koulukuraattori/koulupsykologi + muita edustajia koulusta riippuen
  - ❖ kokoontuminen vaihtelevasti riippuen koulun koosta

## Tornion Informaatiopäihdetyöryhmä:

- ❖ Toiminta suunnattu lapsiin, nuoriin ja heidän perheisiinsä
- ❖ nuorten päihdetyöntekijä, nuorisotyöntekijä, sosiaalityöntekijä, poliisi, tullit, seurakunnan nuoriso-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori

## Oppilaitokset:

- ❖ Yhteistyö sosiaalitoimen ja terveydenhuollon kanssa tarvittaessa
- ❖ Oppilaitosten opiskeluhuoltoryhmät:
  - ❖ kokoonpano vaihtelee oppilaitoksittain: rehtori, opettaja, asuntolan hoitajat, terveydenhoitaja, nuorten päihdetyöntekijä, sosiaalityöntekijä, koulukuraattori, opiskelija edustajat, nuorisopsykiatrian poliklinikan työntekijä + muita edustajia tarvittaessa
  - ❖ kokoontuminen vaihtelevasti riippuen koulun koosta ja koolle kutsujasta esim. Lappiassa kerran viikossa



# Toivomuksia kohtaamisiin terveyden edistämisen työssä

- ❖ Kehitetään yhteistyötä terveyden edistämisen suuntaan
- ❖ aikaa yhteiselle suunnittelulle
- ❖ yhteistyö tasavertaista ja yhteyden otot molemmin puolin...  
ollaan aktiivisia – yhteistyö pelaa kumpaankin suuntaan
- ❖ opiskeluterveydenhuollossa omassa yksikössä voisi  
sosiaalitoimenpuolelta käydä esim. yhdesti kevät ja  
syyslukukaudella opiskeluhuoltoryhmässä...  
juuri yhteistyön ja opiskeluterveydenhuollon kehittämistä varten  
ja tehdä suunnitelma, missä tilanteissa sosiaalityöntekijän  
näkökulmaa voisi hyödyntää
- ❖ sitoutuminen yhteistyöhön
  - ❖ yhteisiin kokouksiin osallistuminen
  - ❖ keskustellaan eri näkökulmista rakentavasti



# Kiitos

