

Yliopiston sosiaalityön näkökulma tutkimukseen ja kehittämiseen

Anneli Pohjola

Poske-päivä 30.11.2016

Rovaniemi

Uudet rakenteet mahdollisuutena

- Osaamisen ja koulutuksen sisältöjen uudistamis- ja muutostarpeet
 - sidoksissa uudenlaisten palveluiden kehittämiseen
 - koulutuksen uudet suhteet käytäntöihin
 - käytännön opetuksen rakentuminen uudelleen – uudet sopimukset
- Tiedontuotannon ja tutkimuksen suunnitelmallisempi hyödyntäminen
 - tietojohdaminen
 - tietoperustainen ja tutkimusperustainen käytäntöjen rakentuminen
 - opinnäytetöiden suuntaaminen kehittämisen tueksi
- Tiivis yhteys kehittämiseen
 - kehittäminen tutkimuksen, käytännön ja teorian laboratoriona
 - tutkittujen työmenetelmien kehittäminen
 - osaamisen syventäminen

Sosiaalialan koulutus ja tutkimus osana sote-muutosta

- Valtionkorvaus (evo) laajenee sosiaalialan yliopistolliseen
 - sosiaalityön käytännön opetus
 - sosiaalityön erikoistumiskoulutus
- Valtionkorvaus myös sosiaalitieteelliseen tutkimukseen
 - sosiaalityö yhteistyöalueiden tutkimustoimikuntiin
 - alueellisten tutkimusohjelmien tarve
 - valtakunnalliset tutkimuksen painopisteet
 - tutkimustoimintaan yhteiskunnallisempi ote
- Millaisissa rakenteissa koulutuksen ja tutkimuksen vuoropuhelu sote-järjestämisen ja tuottajatoimijoiden kanssa tapahtuu?
- Miten yliopistot toimijoina mukaan yhteisiin neuvottelupöytiin?

Koulutuksen, tutkimuksen ja kehittämisen tarkastelu kokonaisuutena 1

- Koulutuksen tuottama osaaminen + tutkimuksen tuottama tieto + palvelutoiminnan ja palvelujärjestelmän kehittäminen muodostavat toisiaan tukevan kokonaisuuden
- Kokonaisuus voisi rakentua ytimenään sote-kehittämiskeskukset (osaamiskeskukset & terveydenhuollon kehittämissuhteet)
- Toiminnallisesti ja taloudellisesti riittävän laaja-alainen toimintapohja
- Ideaalimalli Posken idean mukainen: osaamiskeskus yhteistyöalueen kattava ja sillä maakunnalliset kehittämissuhteet
- Maakuntien väliseen yhteistyösopimukseen perustuvana

Koulutuksen, tutkimuksen ja kehittämisen tarkastelu kokonaisuutena 2

- Mahdollisuus (lopultakin) yliopistollisten osaamiskeskusten rakentumiseen (vrt. yliopistollinen keskussairaala koulutuksen, tutkimuksen ja kehittämisen yhdistäjänä)
- Sosiaaliala tarvitsee merkittävän kehittämisharppauksen, jossa uskallettava tehdä suuria muutoksia ja tarttua isoihin visioihin
- Riittävän laaja-alainen kokonaisrakenne mahdollistaisi kehittämisen ja tutkimuksen yhteyden
- Tutkittuun tietoon perustuva työkäytäntöjen kehittäminen - vaikuttavuus
- Erikoisosaamisen syventäminen
- Asiakkailta oikeus parhaaseen mahdolliseen tietoon ja osaamiseen perustuviin palveluihin