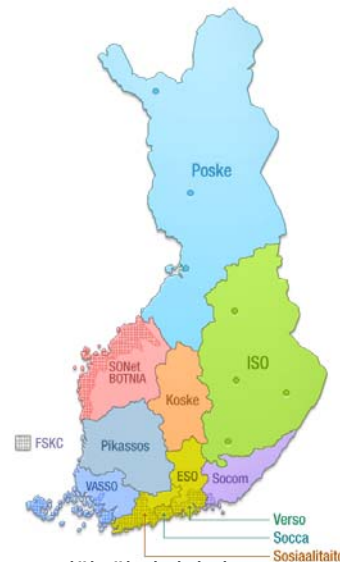


27.5.2014

Opetus- ja kulttuuriministeriölle

**Asia: LAUSUNTO VARHAISKASVATUSTA KOSKEVAN LAINSÄÄDÄNNÖN
UUDISTAMISTYÖRYHMÄN ESITYKSESTÄ**



Työryhmän esityksessä varhaiskasvatusta koskevan lainsäädännön uudistamisesta lähtökohdaksi määritellään onnistuneesti se, että varhaiskasvatus on lapsen hoidon, kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuus. Varhaiskasvatus on osa monialaista yhteistyötä ja toimintaa muiden lapsiperheiden palvelujen kanssa. Esityksessä todetaan lapsia ja lapsiperheitä koskevien monialaisten palvelujen kokonaisuuden ja moniammatillisen yhteistyön tärkeys. (2 §, 3 §, 10 §). Varhaiskasvatuksen ollessa osa opetus- ja kulttuuritoimintaa on tärkeää turvata tiivis yhteistyö sosiaali- ja terveystoimen kanssa ja luoda varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja muiden lapsiperhepalveluiden rakenteellinen kokonaisuus. Tämän toteutumiseksi tarvitaan selkeät ja velvoittavat rakenteet.

Nykyisessä päivähoitolaissa ei ole säännöksiä tutkimus- ja kehittämistoiminnasta eikä työryhmä ole myöskään esittänyt niitä uuteen varhaiskasvatuslakiin. On kuitenkin ensiarvoisen tärkeää, että tämä toiminta turvataan ja resurssoidaan ja siitä säädetään uudessa laissa. Hyvin organisoitu tutkimus- ja kehittämistoiminta ja sen yhteys perusopetuksen ja muihin lapsiperhepalveluiden kehittämiseen ja tutkimukseen on elintärkeää myös varhaiskasvatuspalveluille, jotta ne pystyvät vastaamaan ihmisten elinoloissa ja perheiden tarpeissa tapahtuviin muutoksiin ja ennakoimaan niitä. Mikään ala ei kehity ilman hyvin organisoitua ja resurssoitua tutkimusta ja kehittämistä. Sen vuoksi varhaiskasvatuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta ja sen rahoitus pitää saada samalle tasolle perusopetuksen kanssa.

Arviointitoiminnasta esitetään uutta säännöstä varhaiskasvatuslakiin, joka on hyvä lisäys (§ 26). Esityksessä kuvataan, että säännös olisi vastaavantyyppinen kuin koulutuspuolen arviointiin liittyvät säädökset. Arviointitoiminnasta säädettäessä varhaiskasvatuksen ominaislaatu, joka poikkeaa esimerkiksi perusopetuksesta, tulee ottaa huomioon. Arviointitoimintaa ei voida suoraan rakentaa samanlaiseksi kuin muun opetuksen arviointi, jossa suuri painoarvo on oppimistulosten arvioinnilla.

Lausunnon keskeinen sisältö:

1. Tarvitaan selkeät ja velvoittavat rakenteet, joiden avulla luodaan varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja muiden lapsiperhepalveluiden rakenteellinen kokonaisuus ja turvataan tiivis yhteistyö.
2. Varhaiskasvatuksen tutkimus- ja kehittämistyö pitää turvata ja resurssoida säätämällä siitä uudessa laissa.
3. Varhaiskasvatuksen arviointitoiminnasta säädettäessä tulee ottaa huomioon varhaiskasvatuksen ominaislaatu, arviointitoimintaa ei voi suoraan rakentaa samanlaiseksi kuin muun opetuksen arviointi.

Helsingissä 27.05.2014, puolesta

Torbjörn Stoor, toimitusjohtaja, FSKC

Sosiaalialan osaamiskeskusten johtajat