

# Häiriöpäiväkirjoista leikkiympäristöihin



Pilottiyksikkö  
Rukan päiväkot

30.3.2011

# HÄIRIÖPÄIVÄKIRJAT

---

- annettiin tehtäväksi 2.11.2010
- kirjaa pidettiin 8.-15.11.2010
- käsittely nimettömänä
- vapaasti kirjoitettu, ei valmista lomaketta
- Sanna Parrila: Pedagogisen johtamisen koulutus

# Tavoite

---

- luoda laajempaa näkökulmaa siihen, mitkä erilaiset asiat verottavat päiväkotihenkilöstön jaksamista
- kirjata arjen tilanteet, jotka herättävät ärtymystä, väsymystä, tunnetta siitä, ettei työ suju halutulla tavalla
- löytää kehittämisen paikkoja

# Satoa...

---

- 7.12. tuotoksista koonti ja keskustelua
- hyödynnettiin kehityskeskusteluissa
- hyödynnettiin suoraan käytäntöön
- keskustelua aiheuttivat siirtymistilanteet, leikkitalanteet ja työvuorojen vaihtumiset

# Koettiin että...

---

- hyvä tapa kerätä tietoa siitä, mikä ei toimi
- keskustelun avaaminen esimiehen näkökulmasta helpompaa

# VASU-POHJAINEN KEKE

---

- kehityskeskustelut toteutettiin vasu-pohjaisten kehityskeskustelulomakkeiden avulla 15.-21.11.2010
- keskusteluun varattiin aikaa 2 h/hlö
- I-osa ”Oman toiminnan ja osaamisen arviointi” täytettiin etukäteen
- II-osa käytiin läpi henkilökohtaisessa kehityskeskustelussa
- III-osaan laadittiin henkilökohtainen kehittämis- ja oppimissuunnitelma

Ediva/Sanna Parrila

# Kokemuksia

---

- vasu-pohjaista kehityskeskustelulomaketta pidettiin hyvänä
- henkilökohtaisen kehittämisen ja oppimisen paikat nousivat hyvin esille
- oppimistavoitteet helpompi löytää kuin aikaisemmissa lomakkeissa

# Satoa...

---

- leikin merkitys, sen ymmärtäminen, vaiheet ja aikuisen rooli
- erilaisia henkilökohtaisia tavoitteita
- keskustelua leikistä jatkettava iltapalaverieissa



# LEIKKIYMPÄRISTÖT

---

- 25.1. ja 23.2.2011 ”Leikki lapselle luontaisena tapana toimia” –opas ja –lomake
- keskustelua leikistä, leikkivälineistä, leikkiympäristöstä, aikuisen roolista leikissä

[www.verve.fi](http://www.verve.fi)

# Käytännön kokemuksia

---

- Rukan päiväkodin lastentarhanopettaja Sanna Nevalan kertomana

Kiitos