

# Sodankylä



# Lapset puheeksi ja Neuvonpito Sodankylässä

Neuvonpito käytännössä

Esimerkkejä

Rovaniemellä 28.2.2013



# Taustaa..

- Toimiva lapsi ja perhe – hankkeen keskustelutilaisuus Sodankylän kunnassa joulukuussa 2011 – hankkeen esittelijöinä Mika Niemelä ja Johanna Leppäniemi sekä Sodankylästä perusturva- ja sivistystoimenjohtaja, perusturvalautakunnan pj., työntekijöitä sos.- ja sivistystoimesta.
- Lapset puheeksi – verkostot suojaksi Lapissa – seminaari Rovaniemellä helmikuussa 2011.
- Mielenterveys- ja päihdestrategiassa kirjattuna.
- Kouluttajakoulutukseen Rovaniemelle maaliskuusta 2011 alkaen osallistui Sodankylästä kahdeksan työntekijää. Kouluttajana Jaana Jokinen.
- Kouluttajakoulutuksessa mukana olivat kaksi erityisopettajaa, kaksi lastensuojelun perhetyöntekijää, sosiaalityöntekijä, kouluterveydenhoitaja, erityislastentarhanopettaja ja koulukuraattori.



# Neuvonpidon runko

- Aiheet:
- Nimi:
- Mitä lupaan / Mihin sitoudun seuraavan kuukauden aikana:
- Tehty/ Ei tehty /Ei tarvetta
- Mitä lupaan / Mihin sitoudun seuraavan kuukauden aikana:



# Neuvonpidon esimerkkejä

## CASE 1

- 10v. lapsi
- Lapset puheeksi -keskustelu äidin kanssa; koulun jälkeen joutuu odottamaan useita tunteja vanhempiaan töistä.
- Yksinäisyyttä, kouluinnostomuutta, uhmaakin vanhempia kohtaan.
- Neuvonpidon valmistelu; Iltapäivien sujuminen vanhempien ollessa töissä.
- Neuvonpitoon kutsutaan samassa pihapiirissä asuva lähisukulainen.
- Neuvonpidossa sovitut asiat: 1. Lähisukulainen on vastassa lasta kun tämä tulee koulusta kotiin. 2. Äiti sopii lapsen kanssa, että lapsi saa soittaa hänelle töihin kerran kertoakseen miten päivä on mennyt. 3. Kuraattori tapaa lasta koulussa, puhutaan kaveriasioista.



## CASE 2

- 8v. lapsi
- Lapset puheeksi – keskustelut kummankin vanhemman kanssa erikseen
- Lapsi kiukuttelee uusperheiden uusia kumppaneita kohtaan, ei tykkää kun komentavat. Koulussakin kiukkua, itkuisuutta.
- Neuvonpidon valmistelu; Yhteiset käytännöt lapsen asioissa, esim. nukkumisen ja syömisen rytmit pysyisivät samanlaisina kummankin vanhemman luona. Neuvonpidossa mukana molemmat vanhemmat.
- Neuvonpidossa sovitut asiat: 1. Äiti kertoo lapsen kuulumiset isälle samalla kun vie lapsen isän luo. 2. Isä kertoo lapsen kuulumiset äidille samalla kun vie lapsen äidin luo. 3. Kuraattori tapaa lapsen koulussa ja tuo seuraavaan Neuvonpitoon opettajan terveiset siitä, miten arki on koulussa sujunut.



## CASE 3

- 9v. lapsi
- Lapset puheeksi –keskustelu äidin kanssa.
- Miten lapsi selviää välitunneilla ja saa kavereita kun hän on luonteeltaan voimakas ja pyrkii aina johtamaan leikkejä. Koulussa havaittu, että jää yksin. Kotona ei käy kavereita.
- Neuvonpidon valmistelu; Välituntileikkien sujuminen ja sosiaalisten taitojen harjoittelu.
- Neuvonpitoon kutsutaan mukaan opettaja.
- Neuvonpidossa sovitut asiat: 1. Äiti kysyy lapselta koulupäivän tapahtumat ja kannustaa osallistumaan yhteisiin leikkeihin koulussa. 2. Opettaja järjestää välitunneille yhteisiä leikkejä. 3. Opettaja ja kuraattori pitävät koko luokalle kaksi oppituntia, joissa harjoitellaan sosiaalisia taitoja.



## CASE 4

- 14.v. nuori
- Lapset puheeksi – keskustelu isän kanssa
- Arki sujuu isän luona, isä työttömänä ja sairastaa kroonisesti, nuoren koulumotivaatio heikko. Koulussa häiriköi tunneilla.
- Neuvonpidon valmistelu; Koulussa viihtymisen ja oppimisen ilon parantaminen.
- Neuvonpitoon kutsutaan videoteitse psykologi.
- Neuvonpidossa sovitut asiat: 1. Isä kysyy ja seuraa nuoren läksyjä. 2. Nuori käy keskusteluja psykologin kanssa. 3. Kuraattori pyytää opettajilta palautetta koulunkäynnistä ja soittaa isälle säännöllisesti.





**Kiitos!**



Lapin tähtikunta